

1

Grados 1 y 2

Niños y niñas

# De plantas y mascotas

Aprende en casa con Maloka





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka

**Adriana Correa** Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos  
**Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Lizeth Ballesteros, Jeisson Rodríguez, Lina Quijano  
**Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**  
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

# ¿Que las plantas están vivas?

Dormilón, ve a tomar el sol.

Amor, ese flojo no se va a mover. Lo hacen más las plantas.

Mami, ¿las plantas se mueven?

¡Claro, Tomás! Ellas están vivas.

Así que tú también te mueves... ¿O te mueve el viento?

Pues lo voy a averiguar. ¿Será que una mata se mueve más que el flojo de mi gato?



**Tomás** se ha sentido solo durante la cuarentena, pero su mamá le hizo ver que en la casa hay más seres vivos de los que él pensaba.

Entonces, convivimos con diversos seres vivos que se mueven.



## Preguntívoros

Si las plantas no tienen pies, ¿cómo se mueven? Comparte con nosotros tus respuestas, para que las conozcan otros niños y niñas en sus estaciones de exploración.



Pero no todos nos movemos de la misma manera. Observa alguno de los organismos propuestos en la tabla y toma tus apuntes.

## Dato Curioso

En sectores rurales de Ciudad Bolívar, como Quiba y Pasquilla, podemos ver una planta que llaman dormidera. Cuando la tocamos, cierra sus hojas muy rápidamente. Pregunta en casa quién conoce esta planta o estas zonas de la ciudad.

# Movimiento

Cambio de posición o de lugar de un cuerpo. Puede ser voluntario o involuntario.

Tipo de organismos	¿Cómo se mueven?	¿Qué les permite moverse?
Planta: cactus, sábila, enredaderas, etc.		
Animal: gato, perro, paloma, mosca, etc.		

Observemos cómo se mueven las plantas para responder las preguntas de Tomás. ¿Cómo crees que lo hacen?

## Camino a la vida

**1.** Llena un recipiente con agua y cubre su boca con una capa de algodón, de modo que toque el agua y se mantenga húmedo.

**2.** Pon uno o dos de los granos sobre el algodón húmedo.

**3.** Observa lo que sucede durante una semana.

**4.** En un lado de la caja, abre un hueco del tamaño de una moneda de mil pesos. **Pídele ayuda a un adulto** y asegúrense de que solo entre luz por ese espacio.

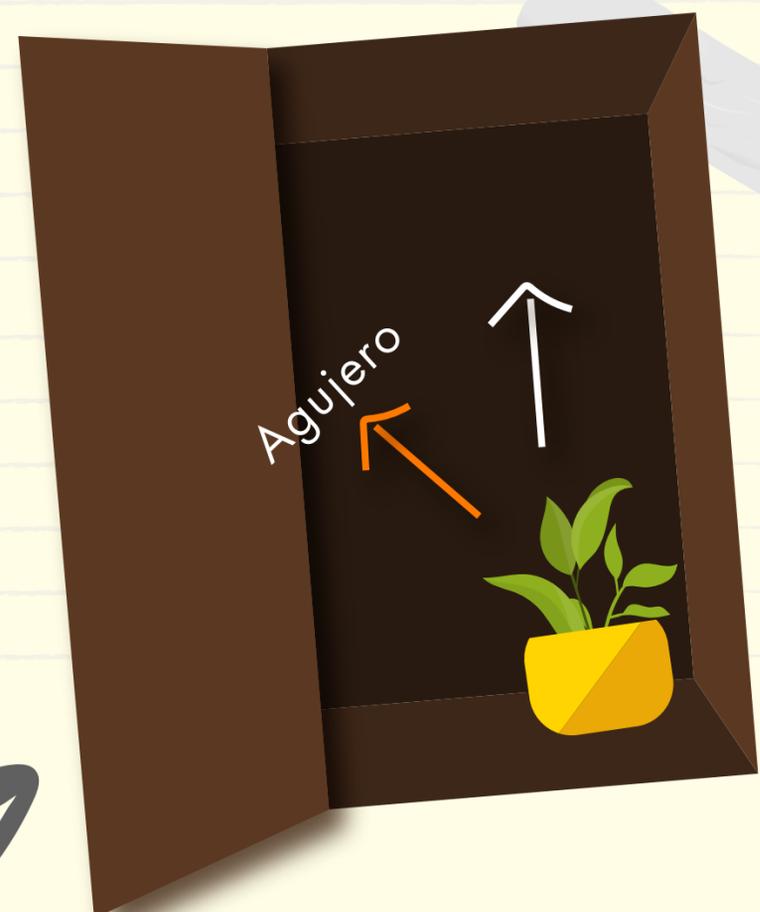
**5.** Pon la planta en la caja, en el lado opuesto del agujero. Dibuja una línea desde la planta hacia el hueco y otra en la dirección que creas que crecerá.

## Materiales

- Un recipiente transparente
- Algodón
- Agua
- Semillas de algún grano, como frijol, lenteja o arveja
- Una caja de cartón
- Implementos para cortar

**6.** Cierra la caja con la planta adentro y ubícala de manera que le llegue luz al agujero.

**7.** Una semana después, abre la caja y responde: ¿hacia dónde creció la planta?, ¿por qué crees que sucede esto?, ¿será que las plantas se mueven en busca de algo?





¡Ahora entiendo! Las plantas también se mueven, como Dormilón. Y como a ti te sembró mi abuelita, ahora serás mi segunda mascota.



## Te invitamos a responder en familia:

¿Cada cuánto les ponen agua a las plantas?

¿Les dan algo más que agua?, ¿por qué?

¿Se animan a tener una planta como mascota?



Te invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios



[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)  
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

### Acciones de pensamiento y producción a partir de los EBC

- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
  - Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
  - Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
- 